

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №77 Петроградского района

# Паспорт группы «Радуга»



## Содержание

1	Визитная карточка	3
2	Функциональное использование помещений	3
3	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	4
4	Перечень основного оборудования	5
5	Развивающая предметно-пространственная среда	7
6	Оборудование центров в соответствии с требованиями ФГОС	9
7	Анализ необходимого оборудования группы, в соответствии с требованиями ФГОС	15

**Девиз группы « РАДУГА»:**

«РАДУГА»- яркие краски мечты!

«РАДУГА» - символ добра, красоты!

Мы в этом « радужном» мире живем,

Вместе по радуге к солнцу идем!

**2. Функциональное использование:**

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействий с семьями детей.

№	Наименование помещений	Площадь помещений (м2)
1	Игровая	52.1
2	Спальня	70.4
3	Буфетная	6.8
4	Туалетная комната	25.6
5	Раздевалка	

### **3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы.**

Под понятием среды подразумевается окружающая обстановка природного, социально-бытового и/или культурно-эстетического характера. Это условия существования человека, его жизненное пространство. Среда может приобретать специально проектируемую направленность, и в этом случае о ней говорят как о важном факторе формирования личности – образовательной среде.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание развивающей предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становление его субъективной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Основные требования к организации среды

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть:

- Содержательно-насыщенная
- Трансформируема
- Полифункциональная
- Вариативна
- Доступна
- Безопасна
- Здоровьесберегающая
- Эстетически-привлекательна

### 3. Перечень основного оборудования

№	Наименование	Кол-во	Примечание
<b>Групповая</b>			
1	Стол- парта детский четырехместный	3	
2	Стол – парта детский шестиместный	2	
3	Стулья детские	24	
4	Диван мягкий детский	1	
5	Стол для воспитателя	1	
6	Стул для воспитателя	1	
7	Тумба для стола воспитателя	1	
8	Шкаф напольный для игрушек	3	
9	Ковер детский	1	
10	Уголок для «парикмахерской»	1	
11	Уголок для «спальни»	1	
12	Кухонный гарнитур	1	
13	Стеллаж для с/р игр «магазин»	1	
14	Стол для экспериментирования	1	
15	Стеллаж для центра «Ознакомление с природой»	1	
16	Стенка детская для игрушек	1	
17	Раздаточный стол	1	
18	Книжный стеллаж	1	
19	Стеллаж для самостоятельной ИЗО деятельности	1	
20	Экран для рисования	1	
21	Доска настенная	1	
22	Шкаф «Светофор»	1	
23	Стенд	1	
24	Контейнер деревянный	1	
25	Шкаф для пособий	1	
26	Сундук для спортивного уголка	1	
27	Контейнер для спортивного уголка	1	
28	Стеллаж для спортивного уголка	1	
<b>Спальная комната</b>			
1	Кровать двух этажная детская	12	
2	Матрас детский	24	
3	Подушка детская	24	
4	Стол детский	1	
5	Стул для взрослых	1	
6	Шкаф для документов	1	
7	Шкаф для одежды	1	
<b>Приемная</b>			
1	Стенд	1	
2	Стенд «Информация для родителей»	1	
<b>Буфетная</b>			
1	Электронагреватель	1	
2	Кухонный гарнитур	1	
3	Раздаточный стол	1	

4	Столовая посуда (по списочному составу)	20	
5	Сушилка для приборов	1	
6	Сушилка для посуды	2	
7	Чайник	1	
8	Кастрюля для первого блюда	1	
9	Кастрюля для второго блюда	2	
10	Кастрюля для третьего блюда	1	
11	Кастрюля для салата	1	
12	Кастрюля для кипяченой воды	1	
13	Половник	3	
14	Миска для хлеба	1	
15	Миска для фруктов	1	
16	Салфетница	7	
17	Нож	2	
18	Ведро для отходов	1	
19	Поднос	1	
20	Раковина	2	
<b>Туалетная</b>			
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Унитаз детский	4	
3	Кабинки туалетные	4	
4	Раковины	4	
5	Душ	1	
6	Держатель для бумажных полотенец	2	

## 6.Развивающая предметно-пространственная среда

№	Уголки	Назначение
1	Уголок творчества	Развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей деятельности.
2	Уголок конструирования	Развивать представление об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев, рук, в приобретении умения строить мебель, горки, дома. Учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали. Уметь анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм.
3	Экспериментальный уголок	Развивает первичные естественно-научные представления, наблюдательность, любознательность, активность. Формирует умение комплексно обследовать предмет.
4	Уголок природы	Способствует развитию ребенка в целом, формирует его как личность, удовлетворяет его потребности в различных видах деятельности, учит детей экологически целесообразному образу жизни, ответственному отношению к природе, понятию ее законов. Формирует умения самостоятельно работать в уголке природы.
5	Уголок сюжетно-ролевых игр	В процессе ролевой игры развивается кругозор, дети усваивают новые понятия. Примерная роль «на себя» ребенок расширяет словарный запас. Формирование ролевых действий; стимуляция сюжетно-ролевой игры; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей. В связи с тем, что в основную программу входит гендерное воспитание, идет разделение по зонам: для девочек и для мальчиков. В зоне для девочек идет формирование навыков ведения домашнего хозяйства. В зоне для мальчиков идет упор на формирование логического мышления, сборки конструкций, построений домов.
6	Уголок уединения	Это место, где ребенок может посидеть, подумать, помечтать, вспомнить приятные ощущения,

		общения с близкими и родными людьми, что-то рассмотреть, что-то приятное, полезное послушать.
7	Спортивный уголок	Создать условия для занятий физическими упражнениями в группе, стимулирование желания детей заниматься двигательной деятельностью. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Укрепление мышц нижних и верхних конечностей, профилактика плоскостопия; профилактика простудных заболеваний.
8	Музыкальный уголок	Развивает у детей музыкальный слух, чувство ритма, музыкальной памяти.
9	Театральный уголок	С помощью ролевой игры формируется актерское мастерство. Формируются навыки слушания, развивается творчество детей на основе литературных произведений.
10	Уголок безопасности жизнедеятельности	Формируется человеческая личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни.
11	Книжный уголок	Формирует интерес к художественной культуре. Формируется навык слушания, умения обращаться с книгой, расширяется представление об окружающем мире.
12	Уголок дидактических игр	Развитие мышления и пальчиковой гимнастики. Освоение операций выкладывания, наложения, соединения частей в целое. Развитие зрительного восприятия и внимания. Выявление отношения групп предметов по количеству и числу. Развитие способности использовать речь для определения смысла своих действий. Формирование умения группировать предметы, последовательно составлять картинки. Обогащение активного словаря детей.

## 7.Оборудование центров в соответствии с требованиями ФГОС.

Область развития	Уголки	Оборудования	Количество
Социально-коммуникативное развитие	Уголок сюжетно-ролевых игр	«Семья» «Почта» «Парикмахерская» «Магазин» «Больница» «Моряки» «Дорожное движение» Набор маленькой мебели для кукол (диван, кресло, стол, шкаф)	1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт
	Уголок безопасности	Игра « Учим дорожные знаки» Игра «Дорожные знаки»  Демонстрационный материал «Светофор»  Игра «Не играй с огнем»  Большие машины Средние машины Маленькие машины	1 шт 1 шт  1 шт 1 шт  6 шт 1 шт 1 шт
	Патриотический уголок	1.Игра-занятие «Символ России» 2.Набор « Государственные символы» Образцы народного творчества: 3.Доски деревянные расписные 4.Вешалка деревянная расписная 5.Матрешка деревянная 6.Яйца расписные деревянные 7.Коробочки расписные деревянные с крышкой 8.Изделия из бересты: торба, рожок, лапоть 9.Колокольчик расписной деревянный 10.Блюдо с резьбой деревянной 11. «Барышня» городецкая роспись	1 шт 1 шт  1 шт 1 шт 1 шт 3 шт 2 шт 1 набор 1 шт 1 шт 1 шт

		12.Свистулька расписная	1 шт
		13.Кубики с видами народной росписи	1 шт
Познавательное развитие	Уголок дидактических игр	1.Игра « Четвертый лишний»	1 шт
		2.Игра «Считаем и читаем»	1 шт
		3.Игра «Учимся считать»	1 шт
		4.Игра «Математика»	
		5.Деревянная яблоня с яблоками на магнитах	1 шт
		6.Карточки пластмассовые с цифрами и рисунками	1 шт
		7.Математическое лото	1 шт
		8.Игра Математические бусы»	
		9.Развивающая игра «Точечки»	1 шт
		10.Игра «Веселый счет»	1 шт
		11.Игра «Что сначала, что потом»	1 шт
		12. Лото «Поиграем, почитаем»	1 шт
		13. Игра «На что похоже?»	1 шт
		14.Игра «Что лишнее»	1 шт
		15.Весы деревянные	1 шт.
		16.Счетные палочки	20 кор.
		17.Головоломка-мозайка «Геометрия в ладошках».	3 шт
		18.Головоломка-мозаика «Архимедова игра»	1 шт
		деревянная	2 шт
		19.Головоломка-мозаика Волшебный круг».	1 шт
		20. Головоломка-мозаика «Танграм».	3 шт
		21.Игра «Форма, цвет, размер».	1 шт.
		22. Блоки Дьенеша.	20 шт.
		23. Деревянная игра «Тактильные ладошки».	1 шт.
		24. Деревянные ящички для сенсорики.	1 шт.
		25. Игра «Чудесный мешочек».	
		26. Игра «Все профессии важны».	1 шт.
		27.Игра «Знаю все профессии».	2 шт.



Художественно-эстетическое развитие	Театральный уголок	1.Набор плоскостного театра. 2.Ширма большая. 3.Ширма деревянная. 4.Театр БИ-БА-БО. 5.Резиновые персонажи для обыгрывания сценок. 6.Маски.	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 набор 5 шт. В ассортименте
	Музыкальный уголок	1.Барабан. 2.Бубен. 3.Металлофон. 4.Маракасы. 5.Погремушки. 6.Репродукция музыкальных инструментов. 7.Гусли. 8.Ксилофон.	1 шт. 2 шт. 1 шт. 2 шт. 3 шт. 1 набор 1 шт. 2 шт.
	Уголок конструирования	1.Набор «Мастер» пластмассовый. 2.Цветные пластмассовые строительные кубики. 3.Конструктор пластмассовый. 4.Деревянный набор «Веселый городок». 5. «Конструктор» пластмассовый.	1 набор 1 набор 1 набор 1 набор 1 набор
	Уголок творчества	1.Кисти для рисования. 2.Карандаши. 3.Восковые мелки. 4.Гуашь. 5.Наборы акварельных красок. 6.Наборы цветного пластилина 10 цветов. 7.Стеки. 8.Наборы цветной бумаги. 9.Ножницы. 10.Баночки для клея. 11.Клей. 12.Клей карандаш. 13.Доски для лепки.	60 шт. 55 шт. 40 шт. 15 наборов 28 наборов 15 наборов 40 шт. 20 шт. 24 шт. 10 шт. 15 шт. 25 шт.
	Речевое развитие	Книжный уголок	Книги в твердых и мягких переплетах разной тематики
	Уголок речевого развития	1.Игра-занятие «Истории в картинках».	1 шт. 1 шт.

		2.Игра «Маша и медведь».	1 шт.
		3.Игра «Собери сказку».	1 шт.
		4.Игра «Кот, лиса и петух».	1 шт.
		5.Игра «Расскажи сказку».	1 шт.
		6.Игра «Угадай сказку».	1 шт.
		7.Игра «Воспитываем сказкой».	1 шт.
		8.Игра «Что к чему и почему».	1 шт.
		9.Игра «Прятки с куклой».	1 шт.
		10.Игра «Веселые истории».	1 шт.
		11.Игра «Царевна-Лягушка».	1 шт.
		12.Игра «Три медведи».	1 шт.
		13.Игра «Герои русских сказок».	1 шт.
		14.Игра «Похожий – непохожий».	1 шт.
		15.Игра «Контрасты».	1 шт.
		16.Игра «Уютный домик».	1 шт.
		17.Игра «Противоположности».	
		18.Игра Ассоциации».	1 шт.
		19.Игра «Сложи картинку».	1 шт.
		20.Пластмассовые кубики «Сложи картинку».	1 шт.
		21.Игра «Почемучка».	1 шт.
		22.Домино «Ледниковый период».	1 шт.
		23.Лото «У сказки в гостях».	1 шт.
		24.Пазлы «Неразлучные друзья».	1 шт.
		25.Игра «Гонки на кухне».	1 шт.
		26.Деревянные пазлы «На море».	1 шт.
		27.Деревянные пазлы «Транспорт».	1 шт.
		28. Деревянные пазлы «На улице».	1 шт.
		29.Деревянные пазлы «Разные картинки».	1 шт.
			1 шт.

		30.Домино «Разные картинки». 31.Игра «Что к чему». 32.Игра «Придумай сам». 33.Игра-карточки «Супермаркет». 34.Игра «Узнай тень». 35.Пазлы «Угадай сказку». 36.Игра «Что откуда?».	1 шт. 1 шт. 1шт.
Физическое развитие	Спортивный уголок	1.Тропа здоровья. 2.Канат для перетягивания «Змея». 3.Палка гимнастическая. 4.Скакалка длинная. 5.Мяч для фитбол-гимнастики. 6.Кегли пластмассовые. 7.Мешочки с грузом. 8.Мячи массажные. 9.Балансир. 10.Насадки для балансира.	5 шт. 1 шт. 3 шт. 3 шт. 1 шт. 1 шт. 10 шт. 10 шт. 10 шт. 4 шт. 1 шт.

#### 8. Анализ необходимого оборудования группы в соответствии с ФГОС.

Образовательные области	Наименование	Количество на группу	2021-2022г.г.
Социально-коммуникативное развитие		Набор предметных картинок «Профессии»	2 набор
		Набор картинок исторической тематики для выстраивания временных рядов	2 набора
		Таблички с наборами продуктов для приготовления разных блюд.	1 набор
Познавательное развитие		Головоломки, лабиринты	10 шт.
		Пополнения уголка экспериментирования	
Развитие речи		1.Демонстрационный материал для звукобуквенного анализа слова.	2 шт.
		2.Демонстрационный материал «Времена года».	2 шт.

		3. Демонстрационный материал (пшеница, рожь, овес и т.д.). 4. Демонстрационный материал ВОВ. 5. Демонстрационный материал «Воздушный транспорт», «Водный транспорт». 6. Демонстрационный материал «Животные жарких стран». 7.	2 шт.  2 шт.  По 1 набору  1 набор
Художественно-эстетическое развитие		Демонстрационный материал : «Гжель», Хохлома», «Городецкая», «Дымковская», «Филимоновская игрушка»	По 1 набору
Физическое развитие		Пополнение и обновление дорожек для профилактики плоскостопия	3 шт.